



הישגים בחינוך



אוגוסט 2019

דבר ראש העירייה

צמיחתה של הקהילה העירונית תלויה במידה רבה בעשייה החינוכית ובערכים שאנחנו מנחילים היום לילדינו. תלמידי ותלמידות בתי הספר, בוגרי מערכת החינוך בגבעתיים, הם אלה שמשקפים את פני החברה, משתלבים בה בתפקידים מרכזיים ומשפיעים על העיר ועל הקהילה. המנהיגות שהם מפגינים, ערכי המצוינות שלהם והאופן שבו הם פועלים למען הסביבה כולה, אלה הם המרכיבים שמשפיעים על רקמת החיים ועל שגשוגה של גבעתיים.



כל אלה ניצבים לנגד עינינו מדי שנה, עם סיומה של שנת לימודים אחת ורגע לפני ששנה חדשה מתחילה. אנחנו בוחנים את העשייה, מזהים את ההצלחות ומפיקים את הלקחים כדי להמשיך ולהשתפר למען כל תלמיד ותלמידה.

אני גאה לספר כי בשנה האחרונה נכנסו לבתי הספר תכניות חדשות לקידום חשיבה יצירתית, סקרנות, חדשנות ומנהיגות. אנו משקיעים בתשתיות ובפיתוח הצוותים החינוכיים בכל בתי הספר, ונמשיך להעניק לתלמידינו את כל הכלים הדרושים להם כדי להגיע להישגים הטובים ביותר בכל התחומים.

בהזדמנות זו אני מבקש להודות למחזיק תיק החינוך, פרופ' יזהר אופלסקה, וכן לראש מנהל החינוך, הנוער והצעירים, הגב' אירית אהרונסון. בזכות המסירות שלכם ובזכות עובדי מנהל החינוך והצוותים החינוכיים בכל הגנים ובתי הספר בעיר, מערכת החינוך בגבעתיים היא מהמובילות בישראל.

בברכת שנה טובה ומעשירה,

רן קוניק

דבר מחזיק תיק החינוך

הינה חלפה לה עוד שנה, שנה של עשייה מרובה במערכת החינוך העירונית, לא מעט תודות לשיתוף פעולה פורה במיוחד בשנים האחרונות בעירנו גבעתיים בין ראש העיר, הצוותים החינוכיים וההורים בעיר. שיתוף פעולה ייחודי זה תורם רבות למערכת החינוך בגבעתיים, להשקעה האדירה בהטעמת תכניות חדשות ולקידום תלמידי ותלמידות העיר. בזכות העבודה הקשה של חברי וועדת החינוך, אנשי מנהל החינוך, מנהלי בתי הספר, המורים, היועצות והגורמים המקצועיים השונים, ילדינו נהנים מיוזמות ומתכניות לעידוד המצוינות האקדמית והחברתית.



כך הפכה מערכת החינוך של גבעתיים למושא גאווה. בתי הספר פועלים ללא לאות למען התלמידים, מאתרים דרכים חדשות להעמיק את הלמידה ולשפר את המיומנויות, ומובילים את התלמידים להצלחה באופן מעורר השראה. ההישגים בספורט, בחינוך ובמעורבות הקהילתית בכלל, כל אלה מוכיחים כי התלמיד נמצא במוקד תשומת הלב והצלחתו היא שמנחה אותנו לכל אורך הדרך.

במהלך שנת הלימודים תש"פ תימשך ההשקעה של עיריית גבעתיים במערכת החינוך, ויחד עם מנהל החינוך ועם בתי הספר נעניק לצעירי העיר את הידע, את הכלים ואת הכישורים הדרושים להם להמשך החיים הבוגרים. אני מודה לכל העוסקים במלאכה ולכל מי שפועל לקידום מערכת החינוך ותלמידי העיר.

**מאחל לכולנו שנה של הצלחה, פריחה ושגשוג,
פרופ' יזהר אופלטקה**

דבר ראש מנהל החינוך והצעירים

בבכל שנה, אנו גאים להציג בפניכם טעימה מהעשייה הרבה בתחום החינוך בעיר בכלל ובבתי הספר בעיר בפרט. בשנים האחרונות אנו מטמיעים תוכניות חדשות ומגוונות בכל המערכת כששימת הדגש העיקרית היא טיפוח החדשנות והיזמות של התלמידים.



אנו חווים תקופה של שינוי דרמטי בכל תחומי החיים. שינוי שבא לידי ביטוי גם באופן ההוראה וגם בתחומי דעת אותם בתי הספר מקדמים. כל בתי הספר משקיעים מחשבה רבה בהתאמת המערכת לשינויים אלה כדי לקיים לימודים רלבנטיים לילדים

המדהימים והחכמים שלנו.

בשנת הלימודים הקרובה נמשיך לפעול לקידום החדשנות בכל בתי הספר בעיר, מהיסודיים ועד התיכוניים, נשים דגש על חשיבה יצירתית וביקורתית, על ערכים ועל פיתוח כלים ומיומנויות שיאפשרו לתלמידים ולתלמידות לצאת אל העולם כשהם מצוידים היטב ומוכנים לכל אתגר.

צוותי החינוך והעוסקים במלאכה ממוקדים במטרה ומודעים היטב לחשיבות העצומה של כל מהלך ושל כל אתגר. אנחנו פועלים ללא לאות כדי לחזק את התשתית הקיימת ולבסס את מעמדה של גבעתיים כעיר שמובילה את תלמידיה לחשיבה עצמאית ויזמית ולמצוינות בכל תחום ותחום.

אני מבקשת להודות לכל מי שעומד בקדמת הבמה ומאחורי הקלעים, מוביל, תומך, מסייע ומלווה בגאווה את העשייה האדירה. אני מוקירה ומעריכה כל אחד ואחת מכם ומודה על ההשקעה האינסופית.

בברכת שנה טובה, מוצלחת ומעשירה

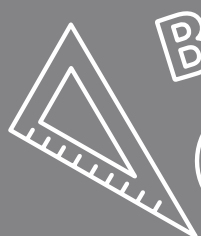
אירית אהרונסון

תכניות וחידושים בתחום החינוך

- **97.6%** מכלל בוגרי תשע"ח בגבעתיים זכאים לתעודת בגרות.
- המשך שיפור ההישגים הלימודיים תוך הגדלת מספר התלמידים הלומדים 4 – 5 יח"ל במתמטיקה, באנגלית ובמקצועות מדעיים
- **אולימפיידע** – לראשונה התקיימה אולימפיידע ממוחשבת במתמטיקה לכל תלמידי א' - ו'. נציגי בתי הספר התחרו על במת בית ראשונים, וחבריהם באולם היו שותפים פעילים בפתרון הבעיות המתמטיות.
- **Yschool** – תלמידי כיתות ט' – י"ב בגבעתיים נהנים מהאפשרות ללמוד למידה "אונליין" של שיעורים מובנים במקצועות הלימוד השונים וכן לקבל שיעורים פרטיים ברשת.
- **המשך תהליך בחירה** וייחודיות בבתי הספר היסודיים ופתיחת הרישום המקוון לכיתה א' פתיחת מרחבי למידה חדשניים בעיר: **"קומה השלישית"** במרכז המצוינות, מספר מרחבי למידה חדשניים בתיכון קלעי, חידוש "הלול" בתלמה ילין כמרחב להוראה רב תחומית, פתיחת כיתת המאה ה- 21 בבורוכוב ומרחבים נוספים בספרייה ובבניין לשימור בבית הספר, חדר מייקטק לטכנולוגיה מתקדמת בבי"ס אלון, וכיתות המאה ה-21 בשמעוני, בברנר ובאמונים.
- **נס טכנולוגיה** – תכנית המתקדת במנהיגות טכנולוגית, בפיתוח חשיבה גבוהה, יכולות מנהיגות והתמקדות בביוטכנולוגיה / ננוטכנולוגיה והנדסת תוכנה
- **סייבר** – פתיחת קורסים בסייבר במרכז המצוינות ובבתי הספר בעיר
- **לימודי חלל** – בגני הילדים התקיים פיילוט בנושא לימודי חלל בשיתוף עם מצפה הכוכבים, בבתי הספר היסודיים הופעלו קורסים בנושא חלל לתלמידי כיתות ה' ו' מטעם "תעשיידע" ובתיכון שב"ץ נפתחו שני קורסים לתלמידי כיתות ט' י' בנושא "המאיץ המדעי" בתמיכת משרד המדע. בסיום הקורסים השתתפו התלמידים בתחרות יוזמות בחלל, עליו זכו במקום הראשון והתארחו בנאס"א.



בתי ספר יסודיים



B



A



כיתות התקשורת: כלים לעצמאות תקשורתית

כחלק משיתוף פעולה ייחודי ופורה בין מורות החינוך המיוחד למורות הכיתות הרגילות, התקיימו לאורך השנה פעילויות שונות לכיתות התקשורת. פעילויות אלה כללו תכנון טקסים וטיולים משותפים לצד שילוב במהלך השיעורים ופעילות "שילוב הפוך" במסגרתה מגיעים חלק מתלמידי הכיתה הרגילה אל כיתת החינוך המיוחד. זאת במטרה לקדם עצמאות תקשורתית, תפקודית ופדגוגית בסביבה נורמטיבית.



מתמודדים עם משברים טוב יותר

תכנית גש"ר מאח"ד התמקדה בדרכי ההתמודדות עם מצבי משבר: גוף, שכל, רגש, מערכת אמונות, חברה ודמיון. במסגרת התכנית הוכשרה קבוצת תלמידים לצורך קיום סדנאות לכיתות השונות ולילדי הגן הסמוך. הכלים שקיבלו הילדים לאורך השנה יסייעו להם בהפגנת חוסן בעתות משבר וכן בתחומי חיים רבים אחרים.

מתכננים לעולם הדיגיטלי

תכנית מדעי המחשב והרובוטיקה פעלה גם השנה בבית הספר, זו השנה השלישית ברציפות, במטרה להכין את התלמידים לעולם הדיגיטלי שבו אנחנו חיים. ההתנסויות השונות מעוררות עניין ומוטיבציה באמצעות אנימציה, משחקים ופעילויות תכנות עם מערכת רובוט, והן מאפשרות לפתח אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית ופיתוח מיומנויות של חשיבה אלגוריתמית. התלמידים אף הגיעו למקומות הראשונים באליפות הרובוטיקה, מה שמוכיח על עבודה קשה ומאמץ משותף של צוות ההוראה.

מתכננים את הבתים של העתיד

תלמידות בית הספר נחשפו במסגרת שיעורי מדעים לתהליך תכנון בתים ולהדפסה בתלת ממד. במהלך השיעורים למדו את אופן השימוש במדפסת התלת ממד ותכננו בתים לשימוש האסטרונאוטים בחלל, תוך התחשבות בתנאי האקלים במאדים. בפרויקט תעשיידע נלמדו הצרכים הייחודיים בחלל ומשתתפות הפרויקט תכננו מוצרים לשימוש האסטרונאוטים במעבורת החלל.



תכנית מעורבות קהילתית

קידום המעורבות הקהילתית היה יעד מרכזי בכל שכבות הגיל בבית הספר במהלך השנה האחרונה. במסגרת זו אימצו תלמידי כיתות א' - ב' את ילדי הגנים ושיתפו אותם בחוויית הקליטה בביה"ס. תלמידי כיתה ג' אימצו בעלי חיים ופעלו לגיוס תרומות במקביל ללמידת עולמם של בעלי החיים והרחבת המודעות לצרכיהם ולרווחתם. תלמידי כיתות ד' - ה' אימצו את ילדי הגנים המזינים את ביה"ס, הכירו את התלמידים לעתיד וצפויים לחנוך אותם במהלך השנה הבאה.



שבוע החלל בבורכוב

לכבוד שבוע החלל תוכננו מספר ניסויים מדעיים הקשורים בכוכבי מערכת השמש, והתקיימה פעילות מיוחדת במינה בה שיתפו התלמידים, ההורים והמורים פעולה. יחד הם הפכו את אולם הספורט למרחב חלל ולאורך השבוע כולו הפעילו 9 תחנות המייצגות כוכבי לכת שונים. בכניסה למרחב החלל קיבלו התלמידים דרכון, אותו החתימו בכל אחת מהתחנות לאחר השלמת הפעילות בה. החוויה הייתה מלהיבה ומשמעותית לכל המשתתפים.

מנהיגים ופורצי דרך

לקראת שבוע החינוך ובמסגרת הפעילות הייחודית לקידום מנהיגות ויזמות חברתית תוכננו השנה שני מרחבים בנושא מנהיגים ופורצי דרך. בחדר המנהיגים הכינו תלמידי כיתות ז' - ח' מצגות וחידונים על מנהיגי עבר והציגו אותם בפני תלמידי כיתות א' - ו'. בנוסף הוקם חדר בריחה בסימן מדענים פורצי דרך, בו התקיימו פעילויות הקשורות להמצאות שונות של מדענים, לרבות המצאת הטלפון והרנטגן.

ממשיכים את המסורת

גם השנה עמלו תלמידי כיתה ח' על צביעת אחד הקירות בבית הספר במטרה להשאיר את חותמם ולתרום לשיפור חזותו של בית הספר. צביעת הקיר היא ללא ספק מסורת ייחודית, ועם הליווי האישי של האמן, הילל לזרוב, צבעו התלמידים דמויות מספרי ילדים מוכרים - בכניסה לספריית בית הספר.

בוחרים את גיבורי הילדות

באווירת הבחירות הכלליות לכנסת, גם בביה"ס התקיימו בחירות, אך מסוג שונה. התלמידים התבקשו לבחור את הגיבורים שלהם מתוך הסרטים והסדרות האהובות, תוך שהם לומדים מה הן בחירות דמוקרטיות, איך בוחרים מנהיג, מה היא מפלגה ונושאים רבים אחרים הקשורים לבחירות ולמנהיגות.



מסיבת חיריק בבן גוריון

מסיבת החיריק הייתה אחד האירועים המיוחדים במהלך השנה, והיא הופקה על ידי התלמידים בלבד. הם הרכיבו תפריט המבוסס על מאכלים עם תנועת החיריק (כמו פיצה ופיתה), עיצבו סינרים וחילקו תפקידים למשתתפים בפעילות. המעורבות של הילדים ושיתוף הפעולה הבטיחו אירוע מרגש ומעורר השראה.

מעודדים יזמות חברתית ועסקית

אחת התכניות המרכזיות בבית הספר התמקדה בקידום היזמות החברתית והעסקית בקהילה. במסגרת יזמות זו פעלו תלמידי כיתות ח' לאיתור אתגר חברתי ולתיקונו. התלמידים למדו על המוסדות השונים והכירו אותם, לרבות בית משפט השלום ומשרד הפנים, וכן גופים ציבוריים בעיר כגון שירותי הרווחה והמשטרה. לאחר מחקר מעמיק שכלל תצפיות ותשובות התושבים לשאלונים, הוצעו מהלכים לשיפור הזירות לאזרח.



תכנית עסקית בתחום המזון

תלמידי כיתות ז' השתתפו בתכנית לקידום היזמות החברתית אף הם. הם הגדירו את צרכי השוק, ניתחו את הסביבה התחרותית, פיתחו את הרעיון והכינו פיצ' שיווקי טרם הצגת התוצרים בפני אנשי מקצוע שבחנו את היתכנות ההשקעה בתוצרים המוצעים. התלמידים חוו למידה בצורה שונה, ייחודית ומהנה, תוך שהם מנהלים את התהליך לכל אורכו.

מיזם "לנצח אחים"

המיזם המרגש של תלמידי כיתות ז' - ח' התמקד ביצירת חיבור בין הדור הצעיר לבין חללי צה"ל ובני משפחותיהם. התלמידים הביעו הוקרה והערכה לחללי צה"ל ותמיכה בבני המשפחה תוך כתיבת כ-70 מכתבים לנופלים. המכתבים הונחו על קברי הנופלים בשלושה בתי עלמין, והמתינו למשפחות השכולות שהתרגשו מהחיבור בין התלמידים לבין סיפור חייהם של יקיריהם.



למידה משמעותית מוטת עתיד

לצורך קידום הלמידה המשמעותית התגייסו תלמידי הכיתות השונות בליווי מוריהם להכנת משחקים לימודיים במתמטיקה, בשפה, באנגלית ובמדעים. התלמידים תכננו משחקים ויצרו אותם, הציגו לחבריהם והשתתפו בתחרות לבחירת המשחק האהוב. המשחקים הוענקו לילדים ששגרת לימודיהם השתבשה ולתלמידים המאושפזים בתי חולים.

יום אנגלית בביה"ס ברנר

צוות האנגלית תכנן גם השנה יום ייחודי לכלל התלמידים, ובית הספר "לבש אנגלית". בכל רחבי בית הספר נתלו שלטים ופוסטרים, ובתחנות השונות שהופעלו ע"י המורים והתלמידים הבוגרים, התקיימו הפעלות בתחומי האמנות, הספורט, השירה והריקוד - באנגלית בלבד.



חיבורים מרגשים בפרויקט "אמירים טק"

פרויקט הדגל של האגף למחוננים ולמצטיינים במשרד החינוך אפשר השנה את המפגש בין תלמידים יהודים, נוצרים, מוסלמים ודרוזים. בין השאר נפגשו התלמידים באמצעות ועידת וידאו (מפגש וירטואלי) עם תלמידים משלושה מגזרים, ויחד עבדו על תוכנת עולמות תלת-ממד שיתופית.

שעה בחיי...

לאורך השנה כולה הוקצו שיעורים אישיים לכל תלמיד, בשעות אלה הציג כל ילד את התחום המשמעותי בחייו ולימד את המשתתפים בכיתה על התחום הנבחר. כך קיבלו התלמידים הזדמנות לחוות למידה והתנסות בעלות משמעות, תוך מתן ערך ורלוונטיות גם לחבריהם לספסל הלימודים.

מנציחים את קיר הנופלים

אחד האירועים המרגשים ביותר בשנה האחרונה היה טקס חניכת קיר ההנצחה לנופלים ולנופלות, בוגרי בית הספר. היוזמה המרגשת משותפת להורים ולצוות החינוכי, והיא קיבלה את תמיכת עיריית גבעתיים ומשרד הביטחון. באירוע השתתפו משפחות שכולות, ראש עיריית גבעתיים מר רן קוניק, תלמידי בית הספר ומוריו.



טיפוח הגינה האורגנית

במסגרת שיעור חקלאות ואקולוגיה נטלו התלמידים חלק פעיל בגידול ירקות חורף שונים, בדישון ובטיפוח. לאורך התהליך טיפלו התלמידים בצמחים על ידי השקיה, עישוב ידני ועישוב באמצעות מלקטר. בסיום הפעילות הוכנו סלטים עשירים מהירקות הטריים, ובנוסף נשתלו גם צמחי מרפא להכנת חליטות ומשחות נגד פציעות.

שיעורי מפוחית וחלילית

תכנית הלימודים של תלמידי כיתות ב' זכתה השנה להעשרה משמעותית עם כניסתם של שיעורי מפוחית וחלילית. הפעילות התקיימה בשיתוף הקונסרבטוריון העירוני, והתלמידים פעלו בשתי קבוצות, על פי בחירתם.



מתמודדים עם אתגרים

סדנת מייקטק, במרכזה יצירת פרויקטים דיגיטליים באמצעות מדפסת תלת ממד, אפשרה לתלמידי ביה"ס להפגין חשיבה עצמאית ויצירתית, להעז, להתמודד עם אתגרים ולשתף פעולה עם אחרים. תלמידי כיתה ז', שקיבלו הדרכה מעמיקה במרכז הבינתחומי בהרצליה, שימשו לאורך השנה כמנטורים לתלמידי כיתה ו' תוך שהם מלמדים אותם לחקור רעיונות, להפוך אותם למציאות ולשתף את הסביבה לכל אורך התהליך.

בוחרים מה ללמוד

תלמידי כיתות ד' - ז' קיבלו השנה הזדמנות לבחור שיעורי העשרה ייחודיים ומרתקים. בין השאר יכלו התלמידים ללמוד בישול, צילום באמצעות הסלולר, מדע ויצירה, חינוך פיננסי וקולנוע. בתום תקופת הלימוד הראשונה הם אף הציגו את התוצרים מהשיעורים השונים, ובמסגרת יום פתוח מיוחד במינו הגיעו ההורים להשתתף בחוויה החינוכית, ליטול חלק בשיעור ולצפות בילדיהם.



מעודדים מנהיגות ויזמות

לאורך שנת הלימודים התקיימו בביה"ס פעילויות ייחודיות שמטרתן להקנות מיומנויות, כישורים וכלים לפיתוח מנהיגות, גמישות מחשבתית והתמודדות בעולם משתנה. במסגרת זו קיבלו התלמידים את האחריות על הפעלת דוכני משחק באירועים בית ספריים שונים, ואף יצרו והפעילו חדרי משחק.

מטפחים את הכישורים החברתיים

במטרה לקדם חשיבה יצירתית וכישורים חברתיים תוכננו בביה"ס "יגאל אלון" סביבות טכנולוגיות שמקדמות את האינטראקציה בין התלמידים מכל שכבות הגיל. תלמידי כיתות ח' לימדו את תלמידי כיתות ד' - ה' תכנות בסקרץ', תלמידי כיתות ו' לימדו את תלמידי כיתות א' מיומנויות מחשב בסיסיות, ואילו תלמידי כיתה ח' העבירו חוג מבוכים ודרקונים לתלמידי כיתות ה' - ו'.

תכנית חדשנית לחדרי בריחה

תלמידי כיתות ו' - ז', חובבי חידות היגיון ומדעים, השתתפו במהלך השנה בתכנית "מונא". במסגרת התכנית חקרו, יזמו, תכננו ובנו התלמידים חדר בריחה אמיתי. הם אף השתתפו בתחרות ארצית וסיימו אותה במקום השני והמכובד בזכות הסיפור המצטיין.

מעמיקים את עולמות התוכן

תלמידים מצטיינים מכיתות ה' - ז' השתתפו השנה בקורסים מרתקים במסגרת תכנית אמירים. בין השאר זכו התלמידים להכיר לעומק את עולם המשפט, והם נחשפו לדילמות מוסריות וחברתיות באמצעות למידה מבוססת פרויקטים. במקביל, השתתפו תלמידי כיתות א' - ד' בפעילות חינוכית לקידום אורח חיים בריא, עם מפגשי בוקר שבועיים תחת המעטפת "בוקר ספורטיבי".



מתנכים לסובלנות ולשוויון

בין הערכים המרכזיים שעמדו השנה במוקד תשומת הלב, בלטו ערכי השוויון והסובלנות. תלמידי בית הספר שיתפו פעולה עם תלמידים מבתי ספר שונים בארץ.

התלמידים התארחו בכפר "עין מאהל" ואירחו את תלמידי בית הספר מהכפר, למדו להכיר את מגוון התרבויות בחברה הישראלית.

עם הפנים ולסביבה

במטרה לקדם את המודעות לשמירה על הסביבה השתתפו השנה תלמידי בית ספר כצנלסון בפעילות ניקיון חופים, במסגרת יום המעשים הטובים. במקביל התקיימו סדנאות מרוכזות לתלמידי כיתות ד' - ז', במטרה לעודד אקלים בטוח ושיפור השיח החברתי.



בית ספר לאה גולדברג

הטקס היומי של לאה גולדברג

טקס אינטימי ומיוחד במינו פותח את ימי הלימודים בבית הספר, במרכזו מחלקים התלמידים תפקידים תוך שהם מדקלמים את המסר הייחודי: "אור הנר הזעיר, את ליבנו הוא יאיר, באור של אהבה ושמחה, באור של ידידות ואחווה." זוהי דרך נפלאה ליצור הבחנה בין העולם החיצוני לקדושת הלמידה ולחווית בית הספר, והוא מאפשר לילדים לחוות שיתוף פעולה אמיתי במקביל לחיזוק תחושת השייכות שלהם.



פרויקט הבנייה של לאה גולדברג

גם השנה למדו תלמידי כיתות ג' על מבנים ומחסות, וכדי להעמיק את הלמידה הם חוקרים את התחום, יוצאים לטיול במערות הכרמל ובונים מודלים של מבנים. השנה השתתפו התלמידים בפרויקט הייחודי של מחנך כיתה ג', במסגרתו נבנה ספסל מבוץ. התלמידים וההורים פעלו יחד ליצירת כ-600 לבני בוץ ולבסוף השלימו את הרכבת הספסל המרהיב, בשיתוף פעולה מיוחד במינו.

הקונצרט הייחודי

תלמידי כיתה ד' המשיכו גם השנה בלימודי החלילית, ועם השנים הרחיבו את הרפרטואר העשיר במקביל לנגינה על כלים נוספים. קונצרט הסיום היווה הזדמנות מופלאה עבור התלמידים לשתף פעולה, לשלוף את כלי הנגינה ולהתאמן יחד לערב חגיגי ומעורר השראה.



לומדים מכל מפגש

בבית הספר שמעוני הוכיחו גם השנה כי ניתן ללמוד המון מכל מפגש אנושי באשר הוא. במסגרת זו התקיימו שורה של מפגשים בין התלמידים למורים וכן מפגשים בין תלמידים לתלמידים, ובין מורים למורים. עם סביבות למידה חדשניות ותוך התמקדות בחוויה הרגשית ובממד הקוגניטיבי, יכלו התלמידים והמורים להפרות אלה את אלה, ללמד וללמוד דרך הדרכה "חיה" ודוגמה אישית.



שבוע החינוך בשמעוני

בחודש מרץ צוין בביה"ס שבוע החינוך, המבוסס על עיקרון "ששת ימי בריאת בית הספר של העתיד". כל אחד מימי הלימודים הוקדש לעיקרון ייחודי אחד מתוך שישה (שיתופיות, גלוקאליות, פרסונליות, תכלול, א-פורמליות ותמורתיות). הפעילות התירה לתלמידים לשבור שגרה ולשנות תפיסות מגבילות, לחלום בגדול, לגוון ולחדש תוך יצירת חוויה חינוכית חדשנית ואפקטיבית, כיאה לרוח הזמן.

מתמקדים בשיח ובפיתוח היכולת הרטורית

בין האירועים המרכזיים בבית הספר בשנה האחרונה בלט במיוחד "פואטרי סלאם", אירוע תרבותי שבו משתתפים כותבים מוכשרים שמקריאים את יצירותיהם. זהו הגשר בין השפה הגבוהה לשפת הנוער העשירה בסלנג צעיר, וזוהי ההזדמנות לשפר לא רק את השפה ואת השיח, אלא גם את הדיאלוג בין שני העולמות.

השבוע המרתק בביה"ס שמעוני

ימי ראשון נפתחים תמיד במפגש בוקר מלהיב, שכולל גם פעילויות גיבוש וגם כושר גופני, דרך נהדרת לפתוח את השבוע עם אנרגיות. בסוף השבוע מתקיימת גם פעילות שישי גלוקאלי, פעילות שוברת שגרה שכוללת שירה בציבור לצד קבלת שבת באופן ייחודי ושונה.



בתי ספר תיכונים



מתכנתים רכבים אוטונומיים

תלמידי אלקטרוניקה ומחשבים השתתפו השנה בתהליך למידה מיוחד במינו, ואירחו במרחבי הלמידה ובמעבדת האלקטרוניקה סטודנטים ממכון MIT בארה"ב. כך הם למדו לתכנת רכבים אוטונומיים במפגשים שהתקיימו בשפה האנגלית. שיתוף הפעולה הייחודי בין אורט למכון הטכנולוגי MIT היה רגע שיא מרגש מבחינת התלמידים, שזכו לפגוש את טובי המרצים בתחום.



מסע היצירה של מגמת הקולנוע

תלמידי מגמת הקולנוע בכיתות י' - י"ב השתתפו השנה במסע יצירה מיוחד במינו, שהתקיים בתנאי פנימייה וכלל מפגשים עם מרצים בכירים ודמויות מרכזיות בתעשיית הקולנוע. במסגרת התכנית נחשפו התלמידים לסדנאות ולהרצאות של מורים וסטודנטים ממכללת "בית ברל" ולמדו צילום, בימוי, סטוריבורד וכתיבת סרט קצר. כך הם זכו לקבל שלל כלים מעשיים להמשך היצירה במסגרת המגמה, ואף נפגשו עם במאי הסרט "מוטל בספק" לדיון מרתק על תהליך היצירה.



נבחרת הרובוטיקה במקום הראשון

נבחרת הרובוטיקה של תיכון אורט יצאה השנה לארה"ב לתחרות רובונר הבינלאומית, שנחשבת לאחד היעדים המאתגרים מבחינת תלמידי אלקטרוניקה - רובוטיקה. תלמידי התכנית פיתחו השנה רובוט אוטונומי עם רכיבים אלקטרוניים וחיישנים מתקדמים, וזכו במקום הראשון בתחרות שהתקיימה במכללת טריניטי בקונטיקט. במסגרת הביקור שלהם בארה"ב הם אף ביקרו במכון MIT היוקרתי והתארחו בבית הספר של הקהילה היהודית בקונטיקט.

מוצאים פתרונות לבעיות איכות הסביבה

תלמידי כיתה י' השתתפו השנה במיזם האקטון בנושא איכות הסביבה וקיימות בהנחיית חברת "קידמה אינוביישן". במסגרת המיזם קיבלו התלמידים את הכלים הדרושים לפיתוח מוצר, למדו כיצד לבצע ניתוח שוק ולפלח את קהל היעד, וכן כיצד להציג רעיונות. בנוסף הם אף השתתפו בסדורים בפארק אריאל שרון ובמועצה לארץ ישראל יפה, נחשפו לאתגרי התחום והציגו פתרונות ויוזמות משלהם.

התלמיד תמיד במרכז

בית הספר ממשיך לפעול מתוך התפיסה כי התלמיד תמיד במרכז, והצוות החינוכי מתמקד בצמצום הפערים בין הרצוי למצוי בכל תחומי החיים במטרה לשפר את איכות החיים בכלל. השנה ניתנה תשומת לב רבה לתחום הפדגוגי ובין השאר בוצעו פעולות שונות לשיפור יכולות ההוראה, לניהול המשאבים ולמתן סיוע לתלמידים לקראת בחינות הבגרות.



מעורבות חברתית ללא גבולות

בתחום המעורבות החברתית אין גבולות בבית הספר, והצוות החינוכי שואף לחנך את התלמידים לעשייה בלתי פוסקת ולמעורבות בחיי הקהילה והחברה הישראלית בכלל. בהובלת הצוות תוכננו השנה מספר אירועים שעודדו מעורבות מלאה מצד התלמידים, ושיעור התלמידים שהשלימו את התהליך האישי שלהם זינק.

ההצגה "טרמפ על מטאטא" פורצת גבולות

תלמידי כיתות י' יצאו השנה לסיבוב הופעות חגיגי בגני הילדים בעיר עם ההצגה "טרמפ על מטאטא". ההצגה, המבוססת על סיפור של ג'וליה דונלדסון ואקסל שפלה, מעבירה מסרים משמעותיים של חברות ונתינה, והיא זכתה להצלחה גדולה בגנים.

מסע ישראלי משותף עם תיכון קלעי

תלמידי כיתות י"א יצאו השנה למסע ישראלי מרתק, ולראשונה עשו זאת בשיתוף פעולה עם תלמידי תיכון קלעי. במסגרת המסע יצאו התלמידים לשבעה ימים מלאי למידה וערכים, ובזכות שיתוף הפעולה הנפלא בין הצוותים החינוכיים לתלמידי בתי הספר, כל יעדי הפעילות הושגו בהצלחה מרובה.



חג הפנסים הסיני

כחלק מהקשר המתהדק עם התרבות הסינית, התקיים השנה פסטיבל קהילתי לרגל "חג הפנסים הסיני", בשיתוף עם מחלקת התרבות של שגרירות סין בישראל והתאחדות הסטודנטים הסיניים בישראל. במסגרת הפסטיבל שררה בבית הספר אווירה ססגונית, בית הספר קושט בפנסים סיניים, וסטודנטים סינים משלל אוניברסיטאות ומכללות ברחבי הארץ הפעילו תחנות שונות של משחקים סיניים מסורתיים, תה סיני, קליגרפיה ועוד. האירוע נפתח בתכנית אמנותית מגוונת שכללה מופעי ריקודים, טאי צ'י, שירה סינית וקונג פו, והוא התקיים במעמד שגריר סין בישראל ג'אן יונגשין, ראש עיריית גבעתיים מר רן קוניק, נציגי מנהל החינוך ומנהל בית הספר ד"ר אבי בנבנישתי.



שבוע המעשים הטובים

בחודש אפריל התקיימו בבית הספר שלל פעילויות במסגרת שבוע המעשים הטובים. בין השאר אירחו התלמידים 30 חיילים מחטיבה 188 של חיל השריון, אותם פינקו בארוחת בוקר עשירה ואחריה למדו על הפעילות הצבאית ביחידה. בנוסף התארחו 40 תלמידים מבית הספר "גיל" למתבגרים עם אוטיזם, וכל הקבוצות התאחדו להפעלות שונות בתחומי הספורט, המוזיקה, היצירה והאפייה.

חגיגת דמוקרטיה בקלעי

שבוע החינוך בגבעתיים עמד השנה בסימן מנהיגות, ובתיכון קלעי הפיקו חגיגת דמוקרטיה של ממש. לקראת הבחירות לכנסת ה-21 התקיים אירוע מיוחד בהשתתפות נציגי מפלגות ומועמדים. התלמידים אף תכננו שיעורי חינוך ייעודיים, הרכיבו תקנות בחירות, הנחו פאנל מרשים והפעילו את הקלפיות. במקביל התקיימו שיעורי חינוך בכיתות הלימוד לצד יריד מפלגות בחצר בית הספר.



תיכון שמעון בן צבי

מתכתבים עם תלמידים גרמנים

כחלק מיוזמה מיוחדת במינה של מורה לאנגלית מתיכון הלן וובר בגרמניה, תלמידי בית הספר זכו לחוויה בלתי רגילה: הם התכתבו עם תלמידי התיכון בגרמניה באנגלית ובכתב יד, באמצעות דואר אוויר. התלמידים הגרמנים, שלומדים על ישראל במסגרת לימודיהם בבית הספר, התרגשו לנוכח ההזדמנות לתקשורת מיוחדת זו וחלק מהשתתפים במיזם המלהיב שומרים על קשר גם היום, באמצעי תקשורת מודרניים יותר.



רואים עולם

תלמידי בית הספר יצאו השנה למספר ביקורים ביעדים שונים בעולם, וחזרו עם חוויות מופלאות מהמסעות שלהם. תלמידי כיתה י"ב יצאו למסע המרתק לפולין, בעוד תלמידי כיתה י' יצאו לפרויקט חילופי תלמידים בנירנברג, בגרמניה. במקביל יצאו גם חברי נבחרת הכדורסל של בית הספר לאימונים ולמשחקים ביוון, ואילו תלמידי המאיץ המדעי בכיתה י' ביקרו בנאס"א, שוחחו עם מומחי המרכז לחקר החלל והציגו את עבודותיהם בתחומי חקר החלל, החדשנות והיזמות.

תחרות דיבייט - באנגלית

נבחרת הדיבייט של בית הספר השתתפה השנה לראשונה בתחרות שהתקיימה בשפה האנגלית, מטעם מועדון רוטרי בירושלים. משתתפי התחרות, תלמידי כיתה י' מואצת, הכינו נימוקים בעד ונגד הלימוד באמצעות טאבלטים לעומת שימוש במחברות ובספרים. לאחר ליטושים ותרגולים רבים באנגלית ניצחו תלמידי בית הספר את תלמידי תיכון קלעי והעפילו לתחרות הארצית.

השנה המרתקת של כיתה המצוינות

תלמידי כיתות ט' - י' השתתפו השנה במגוון פרויקטים במסגרת תכנית כיתות המצוינות המדעית. בין השאר הם נחשפו לתחום הננומטרי, ביקרו במכון לננו-טכנולוגיה באוניברסיטת בר אילן, יצאו לסיור לילי במצפה הכוכבים בגבעתיים ולסיורים נוספים בתחומי הפיזיקה, הכימיה והבישולוגיה, וכן האזינו להרצאות בנושאים אקדמיים מגוונים. כל זאת במטרה להרחיב את עולמם ואת דעתם של התלמידים ולהעמיק את ההיכרות עם נושאי הלימוד השונים.



ממשיכים בעשייה החברתית

תלמידי בית הספר נטלו גם השנה חלק פעיל בעשייה החברתית בעיר. במסגרת הפעילויות השונות הגיעו התלמידים לבית אבות משען בגבעתיים, בו הציגו מופעי מוזיקה ותיאטרון, קיימו סדנאות יצירה ופעילויות בינגו, והפעילו את הקשישים בשירה, בנגינה, באמנות ובמחשבים. לצד פעילויות אלה התקיימו גם טקסים ואירועים עירוניים, אירועים מיוחדים לכבוד יום המעשים הטובים וימי סדנאות, מוזיקה ומחול בבתי הספר היסודיים.



דיאלוג דרך קולנוע

תלמידי כיתות י"א נפגשו השנה עם תלמידי מגמת התקשורת בתיכון עילוט ליד נצרת, במסגרת פרויקט "דיאלוג דרך קולנוע". מפגשים ייחודיים אלה אפשרו לתלמידים לקיים שיח מהנה ופורה, ואף ליצור יחד סרטונים משותפים. במהלך המפגש שיתפו התלמידים פעולה במשימות קבוצתיות מעורבות, וכן קיימו דיונים והשתתפו יחד בסמינר במסגרתו צילמו, ערכו והקרינו סרטונים שהפיקו בעצמם.



סדנאות חדשות בתחומי המוזיקה

השנה הוצעו לתלמידי בית הספר מגוון סדנאות חדשות שלא הוצעו בעבר, בהן מבוא לניצוח, מבוא לקומפוזיציה, פסנתר ללא-פסנתרנים, סדנת צ'לנים, סדנת השיר האנגלי והאמריקאי וסדנת השיר היידי. בסדנאות השתתפו כלל התלמידים, ללא הבדלי גיל, ועם השלמתן התקיים פסטיבל קצר להצגת התוצרים. הסדנאות העניקו דגש רב להרחבת האופקים וכללו שעות אימון רבות להרחבת מאגר הכישורים והיצירתיות של התלמידים.

פסטיבל האמנויות השנתי

פסטיבל האמנויות התקיים גם השנה בתיכון תלמה ילין, ולמשך שלושה שבועות הופסקו הלימודים לטובת מגוון פעילויות המותאמות לצרכי התלמידים. בין השאר התקיימו סדנאות סריגה, אוריתמיה וכתבה יוצרת, התקיימו הרצאות בנושא אימהות בקולנוע ואדריכלות מודרנית ופוסט-מודרנית, וכן התקיימו מפגשים עם יוצרים שונים, בהם גיורא חמיצר ואסי לוי.

דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית – במסע לברלין

משלחת התלמידים המיוחדת יצאה השנה לברלין, לסיור מרתק שכלל ביקור בבית כנסת יהודי עתיק, סיור במתחם הזיכרון למאות עובדי כפיה יהודים והשתתפות בשורה של אירועים שהוקדשו לציון יום הזיכרון לשואה ולגבורה. חברי המשלחת אף קיימו טקס רשמי באנדרטה המרכזית בברלין וביקרו במוזיאון השואה, וזה היה ללא ספק ביקור מוצלח ומרתק מבחינת התלמידים והצוותים המלווים.

לומדים יפנית במרכז למצוינות

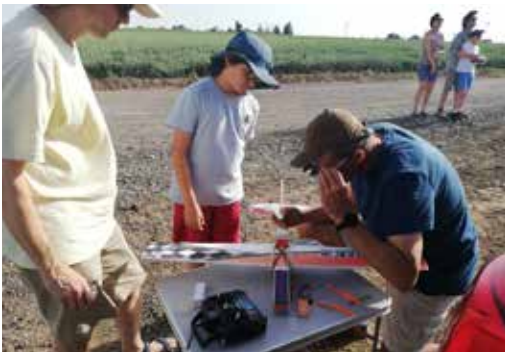
במרכז המצוינות למידת השפה היפנית היא רק חלק מתהליך למידה מורכב ויסודי, שמאפשר לתלמידים להכיר גם את התרבות, את אורח החיים היפני ואת המסורת רבת השנים. במסגרת הקורס למדו התלמידים את הברכות המקובלות, את ההיבטים השונים של השפה, את המבנים הדקדוקיים ואת כישורי השיחה. הלימוד המעמיק של אחת השפות החשובות בעולם מבטיח לתלמידים חוויה מהנה, מעשירה ומעצימה.

קורס תעופה, מזל"טים ואווירונאוטיקה

תלמידי הקורס הייחודי למדו לאורך השנה על ממצויאים וחוקרים בתחום התעופה והכירו את פורצי הדרך המשמעותיים ביותר בנושא ואת ההיסטוריה של חיל האוויר הישראלי. בנוסף למדו התלמידים לפתח יכולות זיהוי ופיענוח של נתוני מזג אוויר באמצעות לימודי מטאורולוגיה, פיתוח תצלומי לוויין וקריאת תצ"א. בהמשך הם אף תכננו ובנו כלי טייס אישיים, אותם הטיסו בשטח פתוח במסגרת פרויקט הגמר.

חשיפה לעולם הסייבר

תלמידי קורס הסייבר של מרכז המצוינות נחשפו לאחד התחומים המרכזיים והחשובים ביותר בעידן המודרני. לאורך הקורס הם למדו מה היא אבטחת מידע, איך מתמודדים עם פריצות אבטחה וכיצד ניתן להגן על המערכות בצורה הטובה ביותר. כך נחשפו התלמידים לעולם הסייבר, פיתחו חשיבה טכנולוגית חדשנית וספגו ידע שיוכל לסייע להם בעתיד להשתלב בתעשיית ההיי-טק.



תפוח פיס בשיתוף עם בית ספר שמעוני

תלמידי בית ספר שמעוני התמקדו השנה בשילוב רחפנים לאיתור וחילוץ לכודים בתנאי קיצון. הפרויקט הייחודי הוקדש לתלמידת בית הספר גלי בללי ז"ל, שנספתה באסון בנחל צפית. במסגרת הפרויקט הציעו התלמידים טכנולוגיה ייחודית שתאפשר לרחפנים להעביר ציוד חילוץ, לרבות שמיכות הצלה. הטכנולוגיה שהציעו התלמידים אמורה לסייע במקרה של טביעת המונים באמצעות משלוח מצופים אל הלכודים.



תפוח פיס בשיתוף עם בית ספר בן גוריון ועם בית ספר ברנר

תלמידי כיתות ז' בשני בתי הספר חוו השנה תהליך למידה חדשני באמצעות טכנולוגיית וונדרינג, הנחשבת לפורצת דרך. התלמידים שיתפו יחד פעולה לבניית פרויקט טכנולוגי, בשימת דגש על האלמנט החברתי ועל העבודה בקבוצות. במסגרת התכנית בנו התלמידים דגמים של בתים בקבוצות גדולות במטרה לתאר תהליכי בנייה במרחבים ירוקים. כל תלמיד קיבל את ההזדמנות למנף את היכולות האישיות שלו לטובת הקבוצה כולה, ובתום התהליך הוצגו התוצרים ביריד המדע העירוני.

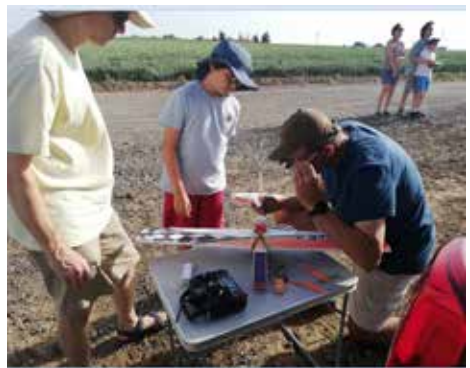
תפוח פיס בשיתוף עם בית ספר אמונים

תלמידות כיתה ו' בבית הספר אמונים עברו השנה תהליך של שילוב בין מדע לטכנולוגיה במטרה לקדם בנות לעולמות הטכנולוגיה בתלת ממד. במסגרת השיתוף עם תפוח פיס נחשפו התלמידות לשלל אתגרים הקשורים בתנאי ההתיישבות על המאדים, למדו על סכנות הקרינה המייננת וגילו מגוון אפשרויות לניצול משאבי אנרגיה טבעיים. בנוסף שרטטו התלמידות דגמים המציעים פתרון מעשי לבעיות שונות והדפיסו בתים לאסטרונוטים בתלת ממד. בתום הפרויקט הן אף הציגו את הדגם שלהן ביריד המדע והטכנולוגיה.



תפוח פיס בשיתוף עם בית ספר כנלסון

תלמידי כיתה ו' מבית ספר כנלסון עסקו השנה בלמידה עתידית בנושא תעופה ורחפנים. במסגרת זו הם למדו על טכנולוגיות חלל ופיתחו רעיונות חדשניים למינוף יכולות רובוטיות בעולמות קיצוניים. הם גם עסקו בתכנון בתים למתיישבים הראשונים על כוכב הלכת האדום במטרה ליעל את צריכת האנרגיה, ולצורך כך למדו על פיזיקת האור הגיאומטרית. בתום התהליך הם אף בנו דגם של בית עם גג מלוחות סולריים שמאפשר ניצול יעיל של אנרגיית השמש, ואין ספק שלאורך הדרך פיתחו כישורים טכנולוגיים חשובים.



הישגים בספורט

טניס שולחן - גמר מחוז תל אביב, מועדון ספורט בית ספרי
• מקום שני: בית ספר כצנלסון

טניס שולחן ארצי י' - י"ב בנות
• מקום ראשון: תיכון קלעי
• מקום שני: תיכון אורט

ניווט - תחרות מחוזית בנים ט', המועדון הבית ספרי
• מקום רביעי כללי: אורי דנצינגר ואלעד רובינשטיין מתיכון אורט הנבחרת עלתה לגמר אליפות הארץ

אתלטיקה ט', גמר אליפות מחוז ת"א
• מקום שלישי כללי: תיכון שמעון בן צבי, בנים
• מקום שלישי כללי: תיכון קלעי, בנים
• מקום רביעי כללי: תיכון קלעי, בנות
• מקום רביעי כללי: תיכון אורט, בנים

תחרויות עירוניות, מקומות ראשונים: תחרות שחמט:
כיתות א' - ו': בית ספר אלון
כיתות ז' - ח': בית ספר בן גוריון
(שנה שנייה ברציפות)

כדורשת בנות ט', גמר מחוז ת"א
• מקום ראשון: תיכון שמעון בן צבי

כדורשת בנות י' - י"ב, גמר מחוז ת"א
• מקום ראשון: תיכון שמעון בן צבי



עשייה בבתי הספר:

1. התקנת שולחנות טניס שולחן קבועים בבית הספר בורוכוב, ובבית ספר אמונים
2. התקנת גדר למניעת יציאת כדורים מחוץ לבית הספר במגרש הכדורגל הסינטטי בבורוכוב
3. קניית שערי ברזל ניידים להפסקות פעילות בבית ספר ברנר
4. ריפוד עמודי הבטון והבמה באולם הספורט בברנר
5. קניית שערי ברזל ניידים ועזרה במימון ובהוצאה לפועל של מגרש הדשא הסינטטי בבית ספר כצנלסון
6. קניית ערכת הפסקה פעילה לכלל בתי הספר למען אקלים מיטבי בהפסקות
7. קניית מזרני גבינה חדשים לבתי הספר שמעוני וגורדון והחלפת כל הציפויים למזרנים בבתי הספר בן גוריון, ברנר ושמעוני
8. תיקון ליקויי בטיחות במתקני הספורט, החלפת החול והתקנת כיסוי לכלל בורות הקפיצה למרחק
9. קיום פעילות פנאי ונופש לכיתות ה' - ח' בכלל בתי הספר היסודיים ע"י מפעיל מוסמך
10. קיום הפנינג ספורט מתנפחים לכלל כיתות ד' בעיר

קטרגל בנות ז' - ח': בית ספר שמעוני

קטרגל בנים ז' - ח': בית ספר אלון

קטרגל בנים ט': תיכון אורט

קטרגל בנים י' - י"ב: תיכון אורט

כדורגל בנים י' - י"ב: תיכון שמעון בן צבי

כדורשת בנות ז' - ח': בית ספר שמעוני

כדורסל בנים ז' - ח': בית ספר שמעוני

כדורסל בנים י' - י"ב: תיכון שמעון בן צבי

אתלטיקה קלה: בית ספר ברנר

טניס שולחן עירוני:

ה' - ו' בנות (יחידים): מאיה כספי (שמעוני)

ה' - ו' בנים (יחידים): רועי חליפה (בורוכוב)

ז' - ח' בנות (יחידים): יולי בן שושן (שמעוני)

ז' - ח' בנים (יחידים): אוהד חן (גורדון)

ה' - ו' בנות (קבוצתי): בית ספר בורוכוב

ה' - ו' בנים (קבוצתי): בית ספר ברנר

ז' - ח' בנות (קבוצתי): בית ספר שמעוני

ז' - ח' בנים (קבוצתי): בית ספר גורדון



גבעתיים עיר בהצטיינות

גבעתיים במקום הראשון בין הערים
בישראל בזכאות לבגרות
97.6% מבוגרי העיר
זכאים לתעודת בגרות

עיריית גבעתיים  | www.givatayim.muni.il